

## **Положение об индивидуальной проектной деятельности учащихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальной проектной деятельности учащихся (далее - Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Никольской средней общеобразовательной школы (далее - Школа) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школы порядок ее организации и общие требования, к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

### **2. Цель проектно-исследовательской деятельности**

2.1. Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

### **3. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе**

**3.1.** Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).

**3.2.** Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

**3.3.** Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

**3.4.** Формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

**3.5.** Формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

**3.6.** Интенсификация освоения знаний по базовым предметам, формирование системы

**3.7.** Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

#### **4. Содержание проектно-исследовательской деятельности**

**4.1.** Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. В проектную деятельность могут включаться учащиеся 1-9 классов. Учащиеся 2-9 классов осуществляют проектно-исследовательскую деятельность и представляют свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

**4.2.** Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются учителями.

**4.3.** Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителем. Для организации проектно-исследовательской деятельности учителя в рабочих программах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития школы и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы учащихся и педагога.

- Виды проектов: Исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные.

- Групповые и индивидуальные.

- Предметные, межпредметные, социальные и др.

**4.4.** Формы проектов:

- информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);

- проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);

- экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);

- натуралистические и описательные (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);

- исследовательские (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);

- практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация);

- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы

- презентация плана проведения какого-либо мероприятия или новой общественной организации

**4.5.** Процесс работы над проектом осуществляется через ряд последовательных этапов (подготовительный, технологический, презентативный, заключительный этапы).

#### **5. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.**

**5.1.** Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

**5.2.** Структура проекта содержит в себе титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список используемых ресурсов. Требования к оформлению титульного листа изложены в приложении 1.

**5.3.** Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и что предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы исследования, объект исследования, предмет исследования.

**5.4.** Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический.

**5.5.** В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

**5.6.** Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5 (допускается рукописный вариант). Размер полей: верхнее - 2 см., нижнее - 1,5 см., левое - 3 см., правое - 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Текст работы нумеруется арабскими цифрами.

**5.7.** Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

## **6. Процедура защиты проекта, представление на конкурс или итоговую аттестацию**

**6.1.** За 10 дней до предполагаемой защиты проекта работы должны быть сданы комиссии для ознакомления и выставления предварительных баллов (за оформление и содержание).

**6.2.** Представление проекта проходит в форме презентации, которую необходимо проверить на ПК в аудитории, где будет проходить защита (за 1 день). Требования к оформлению приведены в Приложении 2.

**6.3.** Для проведения защиты и оценки проектов создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, администрация образовательного учреждения и учащиеся, прошедшие подготовку по оцениванию проектно-исследовательских работ.

**6.4.** Комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного обучающегося.

**6.5.** Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (не более трех), общее время защиты — не более 10 минут.

**6.6.** Формами наглядной отчетности о результатах проектно-исследовательской деятельности могут быть презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты и т.д.

**6.7.** Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект межпредметный.

**6.8.** Итоги защиты вносятся в протокол результатов оценивания и сдаются руководителю (Приложение 3).

**Критерии оформления проектно-исследовательской работы**

Критерии	Оцениваемое положение	Балл	Наибольший балл
1. Структура работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Оглавление</li> <li>3. Введение</li> <li>4. Основная часть</li> <li>5. Заключение (Выводы)</li> <li>6. Список используемых ресурсов</li> <li>7. Приложения (по необходимости)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Наличие всех элементов — <b>2 балла</b></li> <li>■ Отсутствие 1 - 2 элементов — <b>1 балл</b></li> <li>■ Отсутствие 3 и более элементов - <b>0 баллов</b></li> </ul>	2
2. Оформление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполняется на стандартных страницах (размер А4)</li> <li>2. Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14 кегель, 1,5 интервал). Заголовки Caps Lock, но не жирным и не курсивом. Отступы слева-3см,справа-2 см, сверху-2 см, снизу-1,5 см</li> <li>3. Нумерация страниц производится в нижнем правом углу. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.</li> <li>4. Объем текста не более 15 страниц.</li> <li>5. Работа должна быть в папке со скоросшивателем.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Наличие всех элементов — <b>2 балла</b></li> <li>■ Отсутствие 1-2 элементов — <b>1 балл</b></li> <li>■ Отсутствие 3 и более - <b>0 баллов</b></li> </ul>	2
3. Введение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование темы, ее актуальность на сегодняшний день</li> <li>2. Объект исследования, предмет исследования</li> <li>3. Цель</li> <li>4. Задачи, гипотезы</li> <li>5. Методы исследования</li> <li>6. Новизна или практическая значимость (новизна и практическая значимость лично для ребенка)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Наличие всех элементов — <b>2 балла</b></li> <li>■ Отсутствие 1-2 элементов — <b>1 балл</b></li> <li>■ Отсутствие 3 и более - <b>0 баллов</b></li> </ul>	2
4. Основная часть	<p>Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть</li> <li>2. Практическая часть</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Наличие всех элементов — <b>2 балла</b></li> <li>■ Отсутствие 1 элемента — <b>1 балл</b></li> </ul>	2
5. Заключение	<p><b>Выводы</b> - зеркальное отражение введения!          Достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.          ♦♦♦ Наличие структурированных выводов в соответствии с поставленными в начале работы задачами. Цель и задачи заново не перечисляются.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выводы соответствуют содержанию поставленной цели и сформулированным задачам — <b>2 балла</b></li> <li>■ Выводы представлены частично — <b>1 балл</b></li> <li>■ Отсутствуют выводы - <b>0 баллов</b></li> </ul>	2
6. Список используемых	<p>Это тематически отобранный и систематизированный перечень библиографических сведений об использованной литературе, имеет название и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Количество используемых ресурсов не менее</li> </ul>	2



<p><b>ресурсов</b></p>	<p>располагается в конце основного текста. Включает в себя обязательно только те работы, которые автор приводит в тексте, начиная от «введения» до «выводов». Не допустимо включать в список работу, если она нигде не упоминалась</p> <p>Указываются в алфавитном порядке по фамилии автора на русском языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ФИО автора (авторов / редактора);</li> <li>■ Наименование произведения (название книги); Наименование издательства;</li> <li>■ Год издания;</li> <li>■ Количество страниц в издании.</li> </ul> <p>Пример:</p> <p>1. Нехаев, Г. А. Металлические конструкции в примерах и задачах: учеб. пособие / Г. А. Нехаев, И. А. Захарова.— М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010.— 144 с.</p> <p>Интернет источники. - Подробнее на Referatwork.ru: <a href="http://referatwork.ru/spisok_literaturi/oformlenie_spiska_literaturi_gost_7-1-2003_7-0-5-2008_2014.html">http://referatwork.ru/spisok_literaturi/oformlenie_spiska_literaturi_gost_7-1-2003_7-0-5-2008_2014.html</a></p>	<p>трех-1 балл.</p> <p>Обязательно использование литературных источников, а не только Интернет-ресурсы —</p> <p><b>1 балл</b></p>	
<p><b>Итого:</b></p>			<p><b>12 баллов</b></p>

## 2. Критерии защиты проектно-исследовательской работы

Критерии	Оцениваемое положение	Балл	Наибольший балл
<b>1. Качество выступления</b> (композиция, полнота представления идеи, подходов, результатов; аргументированность, убедительность и убежденность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита исследовательской работы выстроена четко</li> <li>2. Докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы</li> <li>3. Содержание защиты Зачитывается.</li> </ol>	2  1  0	2
<b>2. Использование демонстрационного материала</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался</li> <li>2. Демонстрационный материал использовался в докладе</li> <li>3. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком</li> </ol>	2  1  0	2
<b>3. Качество ответов на вопросы</b> (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отвечает на все вопросы</li> <li>2. Не может ответить на большинство вопросов</li> <li>3. Не может ответить на вопросы</li> </ol>	2 1 0	2
крытия темы и сильных сторон работы). <b>Не более трех вопросов.</b> <b>4. Уровень представления защиты работы (культура речи, манера держаться перед аудиторией, чувство времени (3-7 мин), импровизационное начало, удержание внимания аудитории)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производит хорошее впечатление</li> <li>2. Чувствует себя скованно, неуверенно</li> <li>3. Не владеет ситуацией</li> </ol>	2 1 0	2
<b>Итого:</b>			<b>8 баллов</b>

<b>Требования к презентации</b>		<b>7</b>	<b>76</b>
<b>1. Шрифт</b> Желательно устанавливать <b>ЕДИНЫЙ СТИЛЬ</b> шрифта для всей презентации	Текст должен быть хорошо виден. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде! Самый «мелкий» для презентации - шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2. Содержание информации</b> 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, дата); 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа); 3 слайд – Цели и задачи работы; 4 слайд – Методы, применяемые в работе  5п...п слайд – Основная часть; 5п..1 слайд – Заключение (выводы); 5п..2 слайд – Список основных использованных источников; 5п+3 слайд – Спасибо за внимание!	При подготовке текста презентации в обязательном порядке должны соблюдаться общепринятые правила орфографии, пунктуации, стилистики и правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.), а также могут использоваться общепринятые сокращения.  форма представления информации должна соответствовать уровню знаний аудитории слушателей, для которых демонстрируется презентация.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем информации</b> Размещать много мелкого текста на слайде недопустимо! Существует мнение, что на слайде должно быть размещено не более 290 знаков (включая пробелы)	Недопустимо заполнять один слайд слишком большим объемом информации: одновременно человеку трудно запомнить более трех фактов, выводов или определений. Наибольшая эффективность передачи содержания достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4. Дизайн</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Способы выделения информации</b>	Важно не нарушать чувства меры: не перегружать слайды, но в то же время и не размещать сплошной текст..		
<b>Использование списков</b>	Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда.		
<b>Воздействие цвета</b>	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.		
<b>Цвет фона</b>	Текст должен быть хорошо виден на любом экране!		
<b>Размещение изображений и  фотографий</b>	Иллюстрации располагаются на слайдах так, чтобы слева, справа, сверху, снизу от края слайда оставались неширокие свободные поля.		



<b>5. Наглядность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Анимационные эффекты</b>	Анимация не должна быть навязчивой! Не допускается использование <i>побуквенной</i> анимации и вращения, а также использование более 3-х анимационных эффектов на одном слайде.		
<b>Звук</b>	Музыка должна быть ненавязчивая, а её выбор оправдан!		
<b>Единство стиля</b>	Недопустимо использование в одной презентации разных шаблонов оформления!		
<b>6. Сохранение презентаций</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Сохранять презентацию лучше как «Демонстрация PowerPoint». С расширением .pps</b>	Тогда в одном файле окажутся ВСЕ приложения (музыка, ссылки, текстовые документы и т.д.)		
<b>ИТОГО</b>	<b>25-27 баллов - "отлично"</b> <b>19-24 баллов - "хорошо"</b> <b>13-18 баллов - "удовлетворительно"</b> <b>менее 13 баллов - "неудовлетворительно"</b>		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Никольская средняя общеобразовательная школа

Проектная работа

Тема: «

»

Выполнил:

Ф.И.О.

класс

Руководитель:

Никольское, 2018

																	№ работы	Критерии Наибольший балл	/
																	2. Оформление	2	
																	3. Введение	2	
																	4. Основная часть	2	
																	5. Заключение	2	
																	6. Список используемых ресурсов	2	



