

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МКОУ Никольской СОШ  
Протокол № 3 от 19.09.2019 г.

Согласовано:  
Управляющий совет  
МКОУ Никольской СОШ  
Протокол № 2 от 27.09.2019г.

Рассмотрено  
на совете лидеров  
Протокол № 2 от 25.09.2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Никольской СОШ  
/Глазырин Р.А./  
Приказ № 53-1/01-03 от 27.09.2019г



**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся в МКОУ Никольская СОШ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Никольская СОШ (далее по тексту – Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г., №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. №191-01-39/06 ГИ).

1.2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Никольская средняя общеобразовательная школа (далее – МКОУ Никольская СОШ) в пределах осваиваемых ими дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ДОД

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение – освоение дополнительных общеразвивающих программ в сокращенные по сравнению с установленными учебными планами сроки.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ДОД.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план ДОД. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод учащихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся, поданного директору учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования и др.).

2.7. Заявления родителей (законных представителей) учащихся о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.8. Учащиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора, изданного на основании рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

2.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального

освоения образовательных программ.

2.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован перевод учащегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДОД

2.14. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников ДОД.

2.15. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам дополнительного образования.

3. Порядок ускоренного обучения.

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено учащимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

3.2. При приеме/переводе учащихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в МКОУ Никольская СОШ и только по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено учащимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей или предпрофессиональной программе и успешно освоившим их, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.

3.4. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в выпускных классах прием/перевод на ускоренное обучение не допускается.

3.5. В соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, по отдельным программам не допускается прием/перевод

обучающихся на ускоренное обучение в течение двух последних лет обучения.

3.6. Перевод учащихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся, поданного директору учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.7. Заявления родителей (законных представителей) учащихся о приеме/переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности приема/перевода конкретного учащегося на ускоренное обучение либо не рекомендует прием/перевод на ускоренное обучение.

3.8. Учащиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора, изданного на основании рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого приема/перевода.

3.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован прием/перевод учащегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.11. При ускоренном обучении сроки освоения дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

3.12. Ускоренное обучение осуществляется за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренных учебными планами на два смежных учебных года за один учебный год, увеличения недельного количества учебных часов по предметам, предусматривающим индивидуальные и групповые занятия, а также при необходимости введения индивидуальных занятий взамен групповых.

3.13. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме коллективных занятий, не увеличивается.

3.14. Допускается параллельное посещение занятий учащимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.

3.15. При ускоренном обучении по второй образовательной программе учащимся, уже освоившим ранее дополнительные общеразвивающие или дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в зависимости от состава учебных предметов по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов второй образовательной программы и учебных предметов, не предусмотренных учебным планом ранее освоенной

образовательной программы, кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам, изученным ранее.

3.16. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при ускоренном обучении осуществляется в порядке и сроки, установленные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МКОУ Никольская СОШ с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

3.17. При ускоренном обучении по дополнительным предпрофессиональным программам итоговая аттестация учащихся проводится в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации выпускников МКОУ Никольская СОШ

3.18. Ускоренное обучение для обучающихся по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам за счет средств бюджета муниципального образования «Идринский муниципальный район» допускается только при наличии финансовых средств, предусмотренных на эти цели в субсидии, ежегодно предоставляемой учреждению для выполнения муниципального задания.

3.19. Ускоренное обучение для обучающихся по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг допускается при условии полной оплаты заказчиком затрат, связанных с недельным увеличением количества учебных часов по учебному плану в результате сокращения сроков обучения