

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ Никольской СОШ
Протокол № 3 от 19.09.2019 г.

Согласовано:
Управляющий совет
МКОУ Никольской СОШ
Протокол № 2 от 27.09.2019г.

Рассмотрено
на совете лидеров
Протокол № 2 от 25.09.2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Никольской СОШ
/Глазырин Р.А./
Приказ №53-1/01-03 от 27.09.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности ОО ФГОС

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 12 и 28), Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в редакции изменений №1, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом МКОУ Никольская СОШ, другими нормативными актами МКОУ Никольская СОШ (далее - Школа).

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.2. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;

- соответствует: о содержанию основного общего образования; о российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

о современным образовательным технологиям, обеспечивающим системнодеятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.д.), в методах контроля и 2 управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

- направлено: о на создание условий для развития личности обучающегося; о развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству; о обеспечение эмоционального благополучия обучающегося; о приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям; о профилактику асоциального поведения обучающихся; о создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося; о укрепление психического и физического здоровья обучающихся; о развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план Школы, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- план внеурочной деятельности;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя по содержанию образования, воспитательной работе, кураторам учебной и воспитательной работы в Структурах, классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.3. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности, Школа определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

2.4. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками для учащихся 5-9-х классов в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.6. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются директором Школы.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на учебный год утверждается директором Школы в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения Школы (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

2.9. Педагогическими работниками Школы для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума ОО.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

- Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности.

- Текущий контроль учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:
 - в форме тестирования; опрос; собеседование; творческий экзамен; защита обучающимися проекта.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в виде безотметочного способа. Для безотметочной фиксации данных оценки образовательных результатов учащихся применяются следующие способы: «зачет», «не зачет».

- Для учета образовательных результатов обучающихся по программам ВД используются: журналы учета, форма которых утверждается руководителем образовательной организации

- Особо следует обратить внимание на текущий контроль и промежуточную аттестацию внеурочной деятельности учащихся, которые сегодня должны осуществляться и в ходе реализации дополнительных образовательных программ. Подходы к промежуточной аттестации, ее формы и методы, порядок обобщения и предоставления оценочной информации устанавливает ОО

4. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений .

Рассмотрено на заседании Управляющего совета (протокол № 2 от 27.09.2019г)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 19.09.2019 г)