

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ Никольской СОШ
Протокол № 3 от 19.09.2019 г.

Согласовано:
Управляющий совет
МКОУ Никольской СОШ
Протокол № 2 от 27.09.2019г.

Рассмотрено
на совете лидеров
Протокол № 2 от 25.09.2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Никольской СОШ
/Глазырин Р.А./
Приказ №53-1/01-03 от 27.09.2019 г.



**Положение
о дополнительном образовании учащихся
в МКОУ Никольская СОШ**

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа руководствуется Законом «Об образовании» РФ Типовым положением о дополнительном образовании детей, Уставом МКОУ Никольская СОШ, настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование детей (ДОД) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Никольская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Никольская СОШ) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование является частью единого образовательного пространства (процесса) школы. В учебном плане оно выделяется в самостоятельный блок.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное внеучебное и внеурочное время.

1.4. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования ДОД определяется модифицированными (адаптированными), авторскими образовательными программами, утверждёнными школой;

1.8. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и по заявлению родителей.

1.9. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, объединения.

1.10. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Функции дополнительного образования в школе.

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- * формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- * удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- * формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- * обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- * выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- * профессиональную ориентацию учащихся;
- * создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- * подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- * социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- * формирование общей культуры учащихся;

Дополнительное образование выполняет **следующие функции**

2.2. *Образовательная функция* - в творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

2.3. *Социально-адаптивная функция* - занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, не успевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать

«ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;

2.4. *Коррекционно-развивающая функция* - учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

2.5. *Воспитательная функция* - содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Задачи дополнительного образования.

3.1. ДОД в школе направлено на решение следующих задач:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;

* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

* формирование общей культуры школьников;

* воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

4.1. Основным механизмом организации дополнительного образования в школе является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий обучающихся по следующим направленностям:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная;
- техническая:

4.2. Содержание образовательных программ, формы и методы их реализации, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач школы, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Работа ДОД осуществляется на основе учебного плана школы по дополнительному образованию, дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярные периоды. Расписание занятий в объединениях

дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

При зачислении в объединение физкультурно-спортивной направленности каждый ребенок имеющий отклонение в здоровье, должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данной направленности

5.3. Наполняемость групп дополнительного образования составляет: в объединениях художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, направленностей не более 15 человек в одной группе, в объединениях технической направленности не более 10 человек в группе.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.5. Продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования составляет не менее 30 мин.

5.6. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Если в учебном **плане** на реализацию дополнительной образовательной программы отведено более 1 часа в день, то между занятиями делается перемена. В объединениях физкультурно-спортивной направленности 10 минут, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической 5 минут.

5.7. В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др.

Допускается сочетание различных форм получения образования;

5.8. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, освоения программы по заявлению его родителей (законных представителей).

5.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль) др.

5.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.11. Выпуск обучающихся и перевод на другой год обучения производится приказом директора.

5.12. Перевод обучающегося в течение года из объединения в объединения производится приказом директора и по заявлению родителей.

5.13. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

5.14. При реализации дополнительных образовательных программ возможно

использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

5.15. Занятия в объединениях дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами может быть организовано как совместно с другими учащимися так и в отдельных группах;

5.16. Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Порядок оформления прекращения образовательных отношений по дополнительным образовательным программам

6.1. Образовательные отношения по дополнительным образовательным программам прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательной организации:

*) в связи с освоением обучающимся программы дополнительного образования;

*) досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося в другую образовательную организацию;

- по инициативе организации осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам.

7.1. **Текущий контроль успеваемости** обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

* контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной образовательной программой;

* оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

* Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную образовательную программу;

7.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной образовательной программой;

7.4 **Целями** проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения дополнительной образовательной программы и достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы;

* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы - промежуточная аттестация осуществляется по итогам каждой четверти;

* Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется фиксации достижений обучающихся в журнале дополнительного образования оценкой «освоил», «не освоил»;

7.6. Формами текущего и промежуточного контроля могут быть:

зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, и т.д, которые разрабатываются индивидуально для каждой дополнительной программы, отражают цели и задачи данной программы.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

* К основным правам обучающихся относятся получение бесплатного дополнительного образования в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями; возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года; свободное посещение

мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

* К основным обязанностям обучающихся относятся: выполнение требований настоящего Положения.

* К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

* защита законных прав и интересов обучающихся;

* знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся; выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ОУ.

* К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования

* К основным правам педагогических работников относятся: педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний; повышение квалификации; аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

* **К основным обязанностям педагогических работников относятся:**

выполнение устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка; выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей и запрещение использования при реализации дополнительных образовательных программа методов и средств обучения,

образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.